

المملكة العربية السعودية



UNIVERSITY LIBRARIES

ة شؤون المكتبات

Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

NO. .... : الرقم

مكتبة جامعة الملك سعود قسم النطوطات

الرقم: ٦٤٩٧

العنوان: (سأله في الوضوح) ٦٨٣٢

المؤلف: -----

تاريخ النسخ: القمه الثالث عشر الهجري ١٤٢٥

اسم الناشر: محمد فخيري

عدد الأجزاء: ٥

ملاحظات: -----

١٥١

( رسالة في الوضع ) . بخط محمد فحيري في القرن  
٤١٤  
ر

الثالث عشر الهجري تقديرا .

هـ ١٧ س ٢١ × ١٥ سم

نسخة جيدة ، خطها نسخ حسن .

٦٤٩٧

١- الصرف والوضع ، اللغة العربية أ- الناسخ

ب- تاريخ النسخ .

١٩-٢-٨-٩٤

٧-١٢١٤





سلولولا قطعت عطمت

لله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا لنهتدي لولا

4. *فانصرنا الله على*

*قال نصرنا الله لولا نصرنا الله*

*قال نصرنا الله لولا نصرنا الله*

*بسم الله*



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي دل على وجوده استحقاقه الدرس  
وامتناع تأسر الاثر لاحق في موثقه السابق واعترف به  
بطلان التسلسل البرهن بجهان التطبيق والصلوة على  
من هذا فاطريق السواء وسواء الطريق وعلى اله وصحبه  
اذمته تحقيق وبعد فنقول علم الوضع اصول بلغة  
عن احوال اللفظ من حيث الوضع فموضوع اللفظ من  
حيث الوضع وغايته معرفة الوضع فالوضع لغة جعل  
الشيء في حيز وعرفا تعيين اللفظ باذاء المعنى ليدل  
عليه بنفسه او بالقرينة ويسمى الاول موضوعا والثاني  
موضوعا له فهو لكونه نسبة بينهما الا بدين تصورهما  
قبله اما بديانتهما او بامر اعم منهما فالوضع ان كان  
لفظا واحدا متصورا بخصوصه سواء كان الوضع  
والموضوع له خاصين او عامين او الوضع عاما  
والموضوع له خاصا فالوضع شخصي وان كان الفاظا  
متعددة ملحوظة بامر عام فنوعي والموضوع له  
ان كان امرا خاصا وحده ملحوظا بخصوصه

فالوضع

صف  
ويوان يعتبر جملتان احديهما من  
زيد والاخرى من ايدي وتطبق احدا  
احديهما على احاد الاخرى فان استقرت  
احاد الثانية احاد الاولى كانت التاقصية  
مثل الزائدة ويوم حال وان لم يستقر  
بان انقطعت الثانية والاولى ليست  
بزيادة عليها الا بواحدة فتقطع مثلها  
اذ التواضع على المتناهي بعد امتناه  
فيلزم تناهيها على بقية المتناهيها  
ويو ايضا محال فلا بد من خارجة عن  
لسان الممكنات واجب لذاته ويو  
بارك تعالى منه وهو توقف الشيء  
على ما يتوقف على ذلك الشيء بمرتبته او  
بمرتبتين او اكثر فالاول يسمى موضوعا  
معرفة بالتصريح بالتوقف المذكور والثاني  
مضرا لترك التوقف وخفائه فيه  
منه  
منه

فالوضع خاصا للموضوع له كذلك وان كان امورا  
متعددة ملحوظة بامر عام صادق عليها خبريات  
كافي ضمير المتكلم والمخاطب واسم الاشياء  
او كلييات كما في المشتقات والمعرف بلا مجبى  
او محتطات كما في الموصول وضمير الغائب والمعرف  
بلام العهد فالوضع عام لموضوع له خاص وان  
كان امرا عاما وحده ملحوظا بعمومه فالوضع  
عام لموضوع له كذلك واما الوضع للاعم  
بملاحظة الاخص فلم يوجد في كلامهم فمن الموضوع  
بالوضع الخاص لموضوع له كذلك وضع اشياء  
العام وذلك بان يعقل لفظا مخصوصا بخصوصه  
مثل زيد ومعنى معتنا ثم يقال هذا اللفظ موضوع  
لهذا المعنى ومن الموضوع بالوضع العام لموضوع  
له خاص وضع اشياء المصروفان الوضع  
تصور لفظا مخصوصا بخصوصه مثل هو  
وخصوصيات بمفهوم مشترك بينهما مثل  
المفرد المذكور المتقدم ذكره ونظر فيه اليه

اي علم الشئ بغير  
اي من جهة التقاء  
اي من جهة التقاء  
اي من جهة التقاء

بان يكون بعضها كليات وبعضه  
جزئيات منه  
بان لا يشاركه في ذلك الوضع  
غيره  
اي لفظة عام  
اي من جهة التقاء  
لان الاخص لكونه من الاعم لا  
ملاحظته به فكيف يصح الوضع  
بواسطته  
اي بملاحظة ذلك المفهوم  
باخص منه  
ط  
اي معينا ومثالا عن غيره  
اي بوجهه وهيشته



وقال وضعت هذا اللفظ لكل واحد من هذه الخصاصات بضم  
 ومنه اسما الاشارة فانه تصور لفظ هذا مثلا لخصوصه ومفهوما  
 المفرد المذكور المشار اليه بالاشارة المحيية وتفرقة الى خصوص  
 صاته تحت ثم قال هذا اللفظ موضوع لكل من هذه الخصاصات  
 لخصوصه ومنه للموصول فانه تصور لفظا شخويا بعينه مثل التي  
 وامر كليا مثل المفرد المذكور المشار اليه بالاشارة العقلية وال  
 حظ فيه حيثيات وقال هذا اللفظ موضوع لخصوص كل من هذه  
 الخصاصات التي هي في تصور اللفظ من مثلا لخصوصه ومعنى  
 مطلقا مثل الابد والوقت في المقيد <sup>المطلق</sup> وقال وضعت  
 هذا اللفظ من هذه الخصاصات بعينه والتموضع ذاتية  
 في الحرف داخله في مفهومه <sup>حده</sup> وضعية في المصداق والمبهم فلا  
 عن مفهومهما وهذه الاربعة لا تقيد الا بالقبول <sup>سنة</sup>  
 معينة له الاستواء نسبة الوضع الى المسمى فذلك التقيد

ط  
 منسوب نفسه بالكثرة على انة  
 مفعول لقوله لاحظ

اي الموضوع له لخصوصه

المستبان بدل  
 لها  
 في

اي تعلقه بالوضع

في الاول تقدم ذكر مثلا وفي الثاني الاشارة للحية  
 وفي الثالث الاشارة العقلية اعني معهودية الصلة  
 للموصول وفي الرابع ذكر المتعلق ومن الموضوع  
 بالوضع العاقد للموضوع له الخاص وضعاً نوعياً  
 الفعل <sup>الوضع</sup> فانه تصور اولا طائفة من  
 الالفاظ بمفهوم كلي مثل ما كان على فعل وبند  
 من المعاني بمفهوم كذلك مثل المركب من حيث  
 هو مدلول مصدر اشتق هو منه اعتبرت  
 من طرفه الى فاعل معين شخويا كزيدا ونوعياً  
 كرجل ومن زمان تلك النسبة ثم قال كلما كان  
 على فعل وضعه للمفهومات التي صدق عليها  
 مفهوم المركب المذكور مثل الضرب المنسوب الي  
 زيد في الماضي والنصر المنسوب اليه فيه وغير  
 ومنه المشتق فانه بعد تصور نوع الالفاظ  
 بمفهوم ما كان على فاعل مثلا واعد من المعاني  
 بمفهوم المركب من ذات ما وحدث هو مدلول  
 المصدر الذي اشتق هو منه ونسبة لهما

ومن نسبة صح

اي بين الذات والحدث



اعتبرت من طرف الذات قال وضعت صيغة عمل  
من كل مصدرين قام به مدلول ذلك المصدر  
اي للمفردات المندرجة تحت المفهوم  
من ذات نسبة له الضرب وذات ثبت له النص  
الى ما لا يتناهي والنسبة التي في الفعل طرفها  
حدث داخل في مفهومه وذات خارجة عنه  
والتي في المشتق طرفها ذات وحدث <sup>خلال</sup>  
مفهومه ومن ثمة استقلت الثانية  
دون الاولى ومنه المشتق بالمجموع والمصغر  
والنوب فانه تصور مثلا الفاظا كثيرة  
بمفهومها الحق اخره الف كواياء مفتوحة  
ما قبلها ونون مكسورة وتصور معاني عديدة  
بمفهوم الفردين المتماثلين في الجنس وقال  
كل ما الحق اخره الخ فهو موضوع لفردين المتماثلين  
وذلك الجنس ومنه المعروف بلام الجنس فانه

تصور

تصوير

تصور الفاظ بعنوان الاسم الذي دخله الجنس  
وتصور مفردات كلياته بمفهوم الجنس المعين  
عند السامع من معنى ما يدخل عليه ذلك اللام  
وقال كل ما دخل لام الجنس وضعت للمفهوم  
التي صدق عليها مفهوم الجنس المعين من مفهوم  
مدخوله اعني هذا المفهوم وذلك المفهوم الى  
غير ذلك ومنه المعروف بلام العهد فانه تعقل  
الموضوعات بمفهوم المركب من الاسم ولام العهد  
وتصور الموضوعات لها بمفهوم المحضة العرود  
بين المتكلم والمخاطب من المفهوم الثاني ومنه  
هيئة المركب الاسمي فانه تصور جميع هيئات  
الالفاظ المركبة من اسمين بمفهوم هيئة  
من اسمين وتصور جميع النسب بمفهوم النسبة التي



اي المفرد المعين شخصيا كزيد او نوعيا كوجاهة

مفهوم ما يدخل عليه ذلك اللام  
وقال وضعت كل ما صدق عليه  
الاوكل لما صدق عليه صح





احتمالاً في التفسير باعتبار  
ابن الأثير لا الكبريت  
عند التفسير

بين مجموع معنييه تامة او ناقصة وقال كل هيئة  
كذلك وضعت لما صدق عليه النسبة المذكورة  
ومنه المجاز فانه بعد وضع الحقائق لمعانيتها  
المجذرات فانه بعد بلفظ موضوع المعنى  
المجازية بمفهوم معنى يناسب المعنى الحقيقي  
بمناسبة من المناسبة المحصورة وقال كل لفظ  
وضعت لمعنى يناسبه باحد من المناسبة المتبقية  
ومن الموضوع بالوضع العام لموضوع له كذلك وضعت  
شخصياً اسم الجنس فانه تصور لفظاً شخصياً  
بخصوصه كرجل مثلاً ومفهوماً كلياً بعمومه  
كذكري من آدم جاوز حد الصغر وبلغ حد الكبر  
ووضع الاول للثاني وكذعلمه كاسامة وسجاء  
ومنه المصدر فانه تصور لفظ الضرب بنفسه  
ومفهومه

علم التفسير بمفهوم الترتيب لا الترتيب  
لأنه سيج بمفهومه قال سبحانه الله  
فان شرحه جيداً

ومفهومه الدق كذلك ثم قال وضعت هذا اللفظ  
لهذا المعنى وكذا اسمه ككلام وسلام وذهب  
المتقدمون والعلامة النفاذ انى الى ان الضم  
والمبهم والحرف والمشتق والمعرف باللام من قبل  
الموضوع بالوضع العام لموضوع له كذلك وجعلوا  
ما جعله المتأخر والآلة للوضع موضوعاً له بشرط  
استعمالها في الخصوصيات وردد هم المتأخرون  
كالقاضي عضد الملة والدين والسيد الشريف  
قدس الله سرها بلزوم المجازات لاحقاً  
لها وخلو الوضع عن الفائدة وكون الحرف  
مستقلاً واعتبار الوضع النوعى في جميع ما  
اعتبر فيه انما هو لفظة المؤنة وكثرة الوضوح  
الموضوعات والا فيجوز فيها اعتبار الوضع  
الشخصى ايضاً بل هو الاولى ولا تحار

لعدم استعمالها في ذلك اللفظ  
العام اصلاً مع ان الاستعمال  
للظلمة الحقيقية في الموضوع  
شروط ولو مودة

لا يستعمل في حقايقها وليس  
معناه ليس لها حقايق ابداً  
كما هو المتبادر منه

او حين اعتبار الوضع الشخصى  
فيه الموضوع الذى  
بجانبه



اي على وضع الموضوع  
 اي على وضع الموضوع  
 اي على وضع الموضوع  
 اي على وضع الموضوع  
 اي على وضع الموضوع

اي على وضع الموضوع  
 والنحو ٢٢٢

قبيلي الوضع فيهما فان الفعل والمستق مثلا  
 على الاول من قبيل الوضع العام للوضع  
 وعلى الثاني من قبيل الوضع العام للموضوع له  
 كذلك خاتمة المشترك المعنوي هو لفظ واحد  
 موضوع لمعنى كذا لا يجوز العقل صدقه على  
 كالانسك واللفظي هو لفظ واحد موضوع  
 لمعنيين جزئين مثلا كزيد او كليتين  
 كالعين او مختلفين كالانسك علماء او غير  
 والمترادف عكسه وهو لفظ متعدد موضوع  
 لمعنى واحد جزئيا كابي حفص وعم او كلياً كليت  
 واس تمت الكتاب المسمى بالوضع  
 في يوم الجمعة الحادي عشر

من نويشتم از بار و زكار  
 من نويشتم از بار و زكار  
 من نويشتم از بار و زكار  
 من نويشتم از بار و زكار